Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Новгородского филиала РАНХиГС

Костюкова А.В.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.09.01СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Великий Новгород, 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 1 из 22

Автор–составитель:

к.с.н., доцент кафедры ТиПУ _____Артамонова О.Е
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Кафедра ТиПУ, д.э.н., доцент _____Костюков А.В._____
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД «Социология политической культуры» одобрена на заседании кафедры кадровой политики и управления персоналом.
Протокол от 12.05.2020 г. № 8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 2 из 22

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 3 из 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Социология политической культуры обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	ПКс-1.3	Способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-1.3	на уровне знаний:особенности формирования и развития негосударственных институтов, теория социального действия, основы государственного и муниципального управления
		на уровне умений: выявлять проблемы, связанные взаимодействием гражданами и негосударственнх институтов
		на уровне навыков:способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология политической культуры» читается в 8 семестре очной и в 9 семестре очно-заочной формы обучения, общая трудоемкость составляет 108 часов или 3 з.ед.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной и очно-заочной форме обучения соответственно лекции – 16/6, практические занятия – 32/14, и на самостоятельную работу обучающихся 60/88.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 4 из 22

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Социология», «Социология управления»,«Исследование социально-экономических и политических процессов».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Объект, предмет, задачи и методы социологии политической культуры	12	2		4		6	**О, Эс, П**
Тема 2	Политическое сознание как структурный элемент политической культуры	12	2		4		6	**О, Эс, АЗ**
Тема 3	Политическое поведение в структуре политической культуры	14	2		4		8	**О, Эс, АЗ**
Тема 4	«Культура» функционирования политических институтов как элемент политической культуры	14	2		4		8	**О, Д**
Тема 5	Типология политических культур	14	2		4		8	**О, Д, П**
Тема 6	Механизм формирования политической культуры	14	2		4		8	**О, ПЗ, Д**
Тема 7	Политическая социализация как механизм формирования	14	2		4		8	**О, Д**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 5 из 22

	политической культуры							
Тема 8	Политическая культура современной России	14	2		4		8	**О, П,Эс**
Промежуточная аттестация					**4**			**зачет**
Всего:		**108**	**16**		**32**		**60**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР –лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР –индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** Формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), Дискуссия (Д); виды учебных заданий: эссе (Эс), Презентация (П), практическое задание (ПЗ), аналитическая записка (АЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 6 из 22

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Объект, предмет, задачи и методы социологии политической культуры	13	1		2		10	**О, Эс, П**
Тема 2	Политическое сознание как структурный элемент политической культуры	14	-		2		12	**О, Эс, АЗ**
Тема 3	Политическое поведение в структуре политической культуры	13	1		2		10	**О, Эс, АЗ**
Тема 4	«Культура» функционирования политических институтов как элемент политической культуры	14	-		2		12	**О, Д**
Тема 5	Типология политических культур	12	1		1		10	**О, Д, П**
Тема 6	Механизм формирования политической культуры	14	1		1		12	**О, ПЗ, Д**
Тема 7	Политическая социализация как механизм формирования политической культуры	13	1		2		10	**О, Д**
Тема 8	Политическая культура современной России	15	1		2		12	**О, П,Эс**
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	6		14		88	

Используемые сокращения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 7 из 22

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР –индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** Формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), Дискуссия (Д); виды учебных заданий: эссе (Эс), Презентация (П), практическое задание (ПЗ), аналитическая записка (АЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Объект, предмет, задачи и методы социологии политической культуры

Проблема субъективных оснований политики в системе социологического знания. Политическая культура как социальный феномен и научная категория. Понятие и основные концептуальные подходы к политической культуре. Политическая культура как совокупность психологических ориентаций (Г. Алмонд, С. Верба, Л. Пай, Д. Дивайн). Единство политического сознания и поведения в понимании политико-культурных явлений (Р. Такер, Е.Вятр) Интегральная (социетальная) трактовка политической культуры (Э.Я. Баталов). Структура, уровни и субъекты политической культуры. Политическая культура в структуре механизма функционирования политических систем. Место и роль политической культуры в системе политического управления.

Тема 2. Политическое сознание как структурный элемент политической культуры

Соотношение понятий «политическое сознание», «политический менталитет» и «политическая культура» в системе современного политико-социологического знания. Интерпретация политической культуры как сферы субъективно-психических явлений. Специфика и содержание ориентационного подхода к изучению политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба, Л. Пай, У Розенбаум). Понятие и структура политических ориентаций в теории Г. Алмонда и С. Вербы. «Образцы» (patterns) политического сознания как уровень и структурный компонент политической культуры. Понятие и структура политического сознания. Рациональные, чувственные и иррациональные элементы политического сознания. Уровни функционирования и отражения политического сознания: массовое, групповое и индивидуальное сознание. Массовое политическое сознание как форма проявления политической культуры. Структура массового политического сознания: статичные (ценности, установки) и динамичные (мнения, настроения) компоненты.

Тема 3. Политическое поведение в структуре политической культуры

Понятие «политическое поведение». Политическое поведение как объект исследования политической социологии, политического менеджмента и социологии политической культуры. Научное представление о политической культуре как совокупности «образцов» политического сознания и моделей политического поведения 6 индивидов и групп (Р. Такер, Е. Вятр). Место и роль политического поведения в структуре политической культуры. Политические интересы как осознанные источники политического поведения: понятие, структура и механизмы формирования. Типы политического поведения. Электоральное поведение как форма политического поведения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 8 из 22

Протестное поведение. Нормативные и реальные модели поведения в политической культуре. Факторы политического поведения. Ценностная модель политического поведения (Р. Инглхарт). Особенности, формы и модели политического поведения в современной России.

Тема 4. «Культура» функционирования политических институтов как элемент политической культуры

Проблема политико-культурного измерения политической системы и исследование субъективных оснований функционирования политических институтов. Понятие и структура политического института. Институционализированные практики как форма проявления политической культуры. Политико-культурные особенности российских политических институтов. Методы социологического анализа политикокультурных моделей функционирования политических институтов. Значение исследований культурных «образцов» функционирования политических институтов для решения политико-управленческих задач в сфере политического менеджмента.

Тема 5. Типология политических культур Основные подходы к типологизации политических культур. «Открытые» и «закрытые», «фрагментированные» и «интегрированные» (У. Розенбаум) политические культуры. Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы: приходская, подданническая и политическая культура участия, переходные типы политических культур. Понятие и содержание «гражданской культуры». «Активные» и «пассивные» политические культуры в типологии Ф. Хьюнкса и Ф. Хикспурса. Цивилизационный подход к исследованию политической культуры (С. Хангтингтон). Политические субкультуры и контркультуры в обществах переходного типа. Региональная политическая культура. Социологические методики типологизации и индикаторы сравнительного анализа политической культуры.

Тема 6. Механизм формирования политической культуры

Формирование политической культуры как научная проблема. Понятие социальнополитического механизма. Механизм формирования политической культуры как сложная система социально-политических связей и отношений, его структура и элементы. Содержание, место и роль объективных, субъективных и ситуативных механизмов в формировании политической культуры. Понятие и специфика воздействия исторических и 7 институциональных механизмов на процессы формирования политической культуры. Влияние политических традиций на характер и динамику развития политической культуры. Психологический уровень формирования политической культуры. Специфика процессов формирования политической культуры в разных типах политических систем.

Тема 7. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры

Понятие, основные концептуальные подходы и методологические направления в исследовании политической социализации. Междисциплинарный характер исследования политико-социализационных процессов. Проблема политической социализации в контексте исследования политико-управленческих отношений. Политическая социализация как процесс и механизм формирования политической культуры. Стадии, агенты и факторы политической социализации. Особенности политической социализации разных социальных групп и общностей. Формировании политической идентичности как результат политической социализации. Влияние политической социализации на выбор технологий управления мотивацией политических действий. Методы социологического анализа политической социализации. Место и роль социологического исследования социализационных процессов в управлении политическими кампаниями.

Тема 8. Политическая культура современной России

Политико-культурные традиции и специфика политико-культурного генотипа в России. Роль политической культуры в истории российских реформ. Ценностные системы советского и постсоветского периодов: амбивалентность политического сознания постсоветских граждан. Основные тенденции в динамике политико-культурных ценностей в российском обществе первых двух десятилетий XXI века. Фрагментарность и «полисубкультурность» политической культуры современной России. Региональное различие политических культур в современной России как фактор внешней среды политической кампании. Значение институциональных механизмов и роль национальных политических элит в формировании политической культуры в развивающихся системах. Электоральная и социально-политическая активность как индикатор состояния

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 9 из 22

политической культуры и фактор управления избирательными кампаниями. Социологические методики исследования политической культуры для разработки рекомендаций при осуществлении консалтинговой деятельности в сфере управления политико-управленческими отношениями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Социология политической культуры используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Объект, предмет, задачи и методы социологии политической культуры	Конспект лекций, презентация, эссе
2. Политическое сознание как структурный элемент политической культуры	Конспект лекций, эссе, аналитическая записка
3. Политическое поведение в структуре политической культуры	Конспект лекций, эссе, аналитическая записка
4. «Культура» функционирования политических институтов как элемент политической культуры	Конспект лекций, дискуссия
5. Типология политических культур	Конспект лекций, дискуссия, презентация
6. Механизм формирования политической культуры	Конспект лекций, практическое задание, дискуссия
7. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры	конспект лекций, дискуссия
8. Политическая культура современной России	Конспект лекций, презентация, эссе

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по темам курса.

Тема 1. Объект, предмет, задачи и методы социологии политической культуры

Контрольные вопросы:

1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры.
2. Структура и уровни политической культуры.
3. Функции политической культуры в политической системе.
4. Политическая культура как объект исследования политической социологии и политического менеджмента.
5. Объект, предмет, система категорий социологии политической культуры.
6. Современные методики социологического исследования политической культуры. Соотношение количественных и качественных методов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какое место, на Ваш взгляд, занимают проблемы исследования политической культурыв предметной области политического менеджмента. Изложите свой ответ в форме эссе.
2. Подготовьте презентацию на тему: «Социологические методы исследования политическойкультуры в управлении политическими кампаниями».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 10 из 22

Тема 2. Политическое сознание как элемент политической культуры
Контрольные вопросы:
1. Соотношение понятий «политическое сознание», «политический менталитет» и«политическая культура» в системе политико-социологического знания.
2. Структура и содержание основных элементов политической культуры в«ориентационной» концепции Г. Алмонда и С. Вербы.
3. Понятие, структура, уровни функционирования и отражения политического сознания.
4. Массовое политическое сознание как форма проявления политической культуры
5. Место и роль политической психологии в структуре политического сознания.
6. Показатели и эмпирические индикаторы социологического анализа массовогополитического сознания.
Задания для самостоятельной работы:
1. На базе данных массовых социологических исследований, проведенных ведущимироссийскими или зарубежными социологическими центрами, используя конкретныеэмпирические показатели, подготовьте презентацию с использованием компьютерныхтехнологий на тему: «Политические ориентации современного российского общества».
2. Напишите эссе по теме: «Политический стереотип как элемент политической культурыи его роль в управлении мотивацией в политических кампаниях».

Тема 3. Политическое поведение в структуре политической культуры
Контрольные вопросы:
1. Политическое поведение как объект исследования политической социологии,политического менеджмента и социологии политической культуры.
2. Место и роль политического поведения в структуре политической культуры.
3. Политико-культурные факторы регуляции и мотивации политического поведения вуправлении политическими кампаниями.
4. Типы и модели политического поведения в различных политических системах.Особенности политического поведения в современной России.
5. Социологические методики анализа мотивации и моделирования политическогоповедения при решении конкретных политико-управленческих задач.
Задание для самостоятельной работы:
1. На основе ценностной модели политического поведения Р. Инглхарта проанализируйте,какие из ценностей доминируют в современном российском обществе и как ониотражаются на политическом поведении российских граждан. Ответ изложите в формеэссе.
2. В краткой аналитической записке пропишите методики социологического исследованияполитического поведения, применяемые для изучения объекта политико-управленческих отношений в политических кампаниях.
Тема 4. «Культура» функционирования политических институтов как элементполитической культуры
Контрольные вопросы:
1. Понятие политического института. Место политической культуры в структуре имеханизме функционирования политических институтов.
2. «Культура» функционирования институциональных структур политической системыкак интегральный компонент политической культуры.
3. Политические институты как субъекты формирования политической культуры.
4. Политико-культурные «образцы» функционирования российских политическихинститутов.
5. Методы социологического анализа культурных моделей функционированияполитических институтов и их применение в консалтинговой практике для решенияполитико-управленческих задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 11 из 22

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите политико-культурные традиции, которые присущи политическиминститутам современной России? И покажите, как эти традиционные особенностивлияют на процессы управления политическими кампаниями. Обоснуйте и изложитесвой ответ в форме развернутого сообщения.
2. Охарактеризуйте какие политико-культурные традиции присущи политическиминститутам современной России? И как эти традиционные особенности влияют напроцессы управления политическими кампаниями. Обоснуйте и изложите свой ответ вформе развернутого сообщения.

Тема 5. Типология политических культур

Контрольные вопросы:

1. Основные подходы к типологизации политических культур (Г.Алмонд, С. Верба, У.Розенбаум, Ф. Хьюнкс и Ф. Хикспурс, С. Хангтингтон и др.)
2. Понятие и содержание «гражданской культуры». Гражданская культура как типполитической культуры современных демократий.
3. Факторы формирования «полисубкультурности» национальных политических культур.
4. Социологические методики типологизации и индикаторы сравнительного анализаполитической культуры: возможности их использования при осуществлениисоналтинговой деятельности в области политического менеджмента.

Задания для самостоятельной работы:

1. Применяя основные типологии политических культур и опираясь на конкретныесоциологические исследования, охарактеризуйте тип политической культуры Россиивторого десятилетия XXI века. Ответ изложите в форме устного сообщения.
2. Подготовьте презентацию на тему: «Тип политической культуры как фактор внешней среды политической кампании».

Тема 6. Механизм формирования политической культуры

Контрольные вопросы:

1. Понятие «механизм формирования политической культуры».
2. Место и роль институциональных механизмов в формировании политической культурыв различных политических системах.
3. Специфика объективных исторических механизмов формирования политическойкультуры
4. Субъективные механизмы формирования политической культуры.
5. Понятие «политико-культурный генотип»: его содержание и характер влияния наформирование политической культуры.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание основных элементов единого механизма формированияполитической культуры и представьте их в форме авторской наглядной таблицы илисхемы.
2. Проанализируйте роль и значение ситуативных механизмов, оказавших влияние наформирование политической культуры России за последние 20 лет. Подготовьтесообщение для дискуссии на семинарском занятии.

Тема 7. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры

Контрольные вопросы:

1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политическойсоциализации.
2. Проблема политической социализации в контексте исследования политико-управленческих отношений.
3. Агенты и факторы политической социализации. Субъекты политической кампании какагенты политической социализации.
4. Модели политической социализации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 12 из 22

5. Методы социологического анализа политической социализации для решенияконкретных задач в рамках политического менеджмента.

Задание для самостоятельной работы:

1. Как Вы считаете, какие факторы в современном российском обществе являютсяопределяющими для формирования политической идентичности как результатаполитической социализации? Аргументируйте свой ответ и представьте его в формеустного сообщения, которое могло бы стать основой обсуждения на семинарскомзанятии.
2. Какие каналы политической социализации и в каких случаях могут быть использованыпри управлении политическими кампаниями? Проиллюстрируйте свой ответконкретными примерами.

Тема 8. Политическая культура современной России

Контрольные вопросы:

1. Особенности, закономерности и проблемы формирования политической культуры встранах транзитного типа.
2. Влияние политико-культурных традиций и политического генотипа на процессыразвития политической культуры в современной России.
3. Динамика политико-культурных ценностей в России первых двух десятилетий XXIвека.
4. Региональное неравенство как фактор формирования политической культурыроссийского общества.
5. Роль национальных политических элит и политических лидеров в формированииполитической культуры в современной России.
6. Социологические методики исследования политической культуры приосуществлении консалтинговой деятельности в сфере управления политико-управленческими отношениями.

Задания для самостоятельной работы:

1. На основе социологических данных, предоставленных ведущими исследовательскими центрами, подготовьте презентацию на тему:«Политико-культурные ценности в российском обществе первых двух десятилетийXXI века: динамика и тенденции».
2. Подготовьте эссе на тему: «Полисубкультурность» как характерная чертасовременной российской политической культуры и фактор политической кампании».

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов(средств): практическое задание и тестирование

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
Способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в	выявляет проблемы, связанные взаимодействием гражданами и негосударственных институтов	способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 13 из 22

процессе осуществления государственного и муниципального управления		муниципального управления

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Практические задания:

1. В краткой аналитической записке пропишите методики социологического исследования политического поведения, применяемые для изучения объекта политико-управленческих отношений в политических кампаниях.

2. Выделите и проанализируйте переменные, позволяющие производить социологический анализ институционального блока политической культуры. Представьте свой ответ в форме аналитической записки.

3. Рассмотрите политико-культурные традиции, которые присущи политическим институтам современной России? И покажите, как эти традиционные особенности влияют на процессы управления политическими кампаниями. Обоснуйте и изложите свой ответ в форме развернутого сообщения.

4. Применяя основные типологии политических культур и опираясь на конкретные социологические исследования, охарактеризуйте тип политической культуры России второго десятилетия XXI века.

5. Раскройте содержание основных элементов единого механизма формирования политической культуры и представьте их в форме авторской наглядной таблицы или схемы.

Тест по дисциплине «Социология политической культуры»

1. Все виды деятельности, предпринимаемые рядовыми членами любой политической системы с целью влияния на результат ее функционирования – это:

1. Политическое сознание
2. **Политическое участие**
3. Политическая идеология
4. Политическое поведение

2. В основную задачу политической идеологии входит:

1. выражение и защита интересов определенной социальной общности
2. влияние на правительство с целью достижения желаемых действий.
3. членство в различных общественных движениях
4. подчинение массовых действий сложившимся стандартам и формам сотрудничества общества с властью

3. ***Объектомсоциологии политической культуры является:***

1. политическое поведение граждан
2. политическое сознание
3. **политическая сфера общества**
4. нормы и ценности политической культуры

4. Охлократия – это:

1. вырожденная форма демократии, основанная на меняющихся прихотях толпы, постоянно попадающей под влияние демагогов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 14 из 22

2. государственный строй, при котором политическая, законодательная и исполнительная власть принадлежит одной партии.

3. форма государственного правления с неограниченным, бесконтрольным полновластием, где высшая государственная власть принадлежит одному или нескольким лицам.

5. Познавательный, эмоциональный и оценочный уровни политической культуры сформулировал:

1. М. Вебер
2. **Г. Алмонд**
3. У. Розенбаум
4. Т. Парсонс

6. Мнение о том., что от меня ничего не зависит, поэтому не стоит ходить на выборы– это пример:

1. **познавательного уровняполитической установки**
2. эмоционального уровня политической установки
3. поведенческого уровня политической установки

7. Присутствие в парламенте шести партий с различной идеологией характеризует:

1. Политическую толерантность
2. **Политический плюрализм**
3. Политические установки

8. Подданническая политическая культура предполагает:

1. проявление граждан активного интереса к политической жизни,
2. отсутствие у людей интереса к политике
3. **пассивное и дистанцированное отношение индивида к политической жизни**

9. Страны с развивающимися демократическими системами характеризуются

1. **дефицитом гражданской культуры,**
2. преобладанием культуры участия
3. наличием сформировавшихся демократических институтов

10. _____ политическая культура ориентирована на государственное регулирование всех политических процессов в обществе.

1. Рыночная
2. Поляризованная
3. **Этатистская**
4. Сегментированная

11. На выборах в гос. Думу в 2021 году самая высокая явка избирателей зафиксирована в Чечне (94%), Туве и Карачаево-Черкессии(по 86%). Это характеризует _____ политическую субкультуру.

1. социально-экономическую
2. **национально-этническую**
3. религиозно-политическую
4. **региональную**
5. половозрастную

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 15 из 22

12. Каких причин политических конфликтов не существует?

1. проблемы политической идентификации
2. социально-политическая дифференциация населения
3. **отношение к политике как таковой**
4. различия в политических идеалах, базовых ценностях и ценностных ориентациях

Контрольные вопросы по дисциплине «Социология политический культуры»

1. В чем заключается сущность политической культуры? Дайте ее определение.
2. Основные категории политической культуры
3. Политическое поведение и политическое сознание
4. В чем суть политической идеологии?
5. Назовите черты политической культуры. Дайте им характеристику.
6. Объект, предмет и функции социологии политической культуры
7. Индикаторы социологического анализа политических культур
8. Какие структурные уровни политической культуры личности выделял Г. Алмонд? Дайте им краткую характеристику.
9. Назовите и охарактеризуйте основные подсистемы (типы политических ориентаций относительно мира политики) политической культуры, выделенные американским политологом Уолтером Розенбаумом.
10. На какие структурные уровни распадаются подсистемы политической жизни в политико-культурной теории У. Розенбаума?
11. Характеристика основных уровней политической культуры с точки зрения роли и влияния ценностей на практику политической деятельности личности.
12. Назовите базовые ценности политической культуры и дайте им краткую характеристику.
13. Институциональные решения, характеризующие демократическое общество.
14. Назовите и охарактеризуйте группы прав человека.
15. Политический плюрализм как элемент политической культуры
16. Толерантность, ее исходные принципы.
17. Политические установки, их структура
18. Функции политических установок.
19. Какие факторы могут быть положены в основу типологии политических культур?
20. Проанализируйте и сравните три «чистых» типа политической культуры, выделенных Г. Алмондом и С. Вербой.
21. Дайте характеристику консенсуальной и поляризованной политических культур.
22. Каковы особенности рыночного и этатистского типов политической культуры? Существуют ли они в чистом виде?
23. Дайте определение политической субкультуры.
24. Перечислите основные виды политических субкультур и укажите причины их возникновения.
25. Какие типы политической культуры имеют наибольшее распространение в современной России?
26. Какие черты присущи современной российской политической культуре?
27. Обладает ли современная российская политическая культура конфликтогенным потенциалом? Обоснуйте свой ответ.
28. Определите понятие политического конфликта. Назовите основные причины его возникновения.
29. В чем суть конфликта политических культур?
30. Объясните суть конфликта политико-культурной идентификации.
31. Назовите основные линии конфронтации в политической культуре модернизирующегося и глобализирующегося мира.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 16 из 22

Шкала оценивания.

«Зачтено». Ответ логически выстроен и грамотно излагается. Обучающийся свободно владеет необходимыми источниками, основной и дополнительной литературой, хорошо в ней ориентируется, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает хорошие ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено». В ответе полностью отсутствует явная логика. Магистрант не владеет в полной мере даже основными источниками из обязательного списка литературы, не ориентируется в них. При ответе не использует специализированную лексику, дает неверные ответы на дополнительные и основные вопросы

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины применяются такая форма как дискуссия, которая способствуют не только приобретению необходимых знаний и умений, но и развивают личностные характеристики, необходимые в рамках будущей профессиональной деятельности.

Дискуссиия.В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории.

Дискуссия позволяет максимально полно использовать полученные ранее знания, опыт студентов, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя свой личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации.

Практические задания концептуально определяют практикующее научение через моделирование действий в условиях учебной аудитории.

Целью обучения является не столько получение знаний, а больше формирование поведения, навыков и умений через вовлечение учащегося в практическую деятельность на рабочем месте.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам индивидуального решения конкретной ситуации в письменной форме с последующим сообщением и обсуждением в группе.

Варианты конкретных ситуацийпредлагаются преподавателем на практических занятиях.

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Презентация –это форма представления информации с помощью разнообразных технических средств. В целом задача презентации – представить материал таким образом, чтобы он заинтересовал аудиторию. Для этого составляется сценарий презентации, в соответствии с которым подбираются: стиль оформления, графика, таблицы и т.п.*Аналитическая записка* - это сжатая информация о каком-либо исследовании или анализе, представленная в виде электронного документа. В аналитической записке проблема, которую необходимо изучить и проанализировать, должна быть изложена четко и кратко. На основании проанализированной информации формулируются предложения по решению описанной проблемы и делаются соответствующие выводы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 17 из 22

Рекомендации к написанию эссе

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем эссе– от 1,5 до 3-х страниц шрифт: Times New Roman, кегль - 12, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом.

Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

В конце – список используемой литературы, ссылки на источники в тексте.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов будут учитываться следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социальной действительности или собственный опыт.

Рекомендации по составлению аналитической записки

Основные разделы аналитической записки:

1. Титульный лист
2. Введение;
3. Главная часть;
4. Выводы и предложения по решению проблемы;

На титульном листе указывается тема работы и данные об авторе (фамилия, имя, отчество, курс, группа).

Введение состоит из нескольких частей и включает в себя:

- описание проблемы;
- раскрытие методов, которые использовались при изучении данной проблемы;
- цель данного исследования и ее обоснование.

В главной части аналитической записки последовательно и четко описывается суть проблемы. Подробно рассматривается каждый вопрос темы. После этого дается их анализ, и выдвигаются обоснования и предположения. Данная часть аналитического документа должна быть структурирована.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 18 из 22

В конце проведенного письменного анализа в обязательном порядке делаются выводы и предположения. Все выводы должны быть сделаны на базе проведенного анализа, и ни в коем случае не повторяться. Они должны быть краткими, непротиворечивыми и соответствовать заданной тематике.

Рекомендации по подготовке презентации.

Общий объем презентации – 10-12 слайдов. Первый слайд должен содержать название доклада, фамилию и номер группы выступающего. Для подготовки презентации лучше воспользоваться программным продуктом MS PowerPoint. Презентация не заменяет, а дополняет доклад.

Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами.

Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты, на лекциях — до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух.. Наиболее читабельным является Arial. Оформляйте все слайды в едином стиле. Не перегружайте слайд информацией. Не делайте много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

В конце презентации необходимо представить слайд с выводами по теме доклада.

Заранее скопируйте на рабочий стол файл с презентацией и проверьте, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэш-карте. Проверьте, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Алмонд Г. Гражданская культура: политические установки и демократии в пяти странах. М.: Мысль, 2014.
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515255 (дата обращения: 05.05.2023).
3. Вахнина Е.Г. Новикова Е.С. Политическая культура и политическая социализация. Учебное пособие»: Фонд развития конфликтологии.Спб. 2020
4. Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513814 (дата обращения: 05.05.2023).
5. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512997 (дата обращения: 05.05.2023).
6. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. —

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 19 из 22

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511333 (дата обращения: 05.05.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / рук. проекта и отв. ред. Л. М. Дробижева. М.: Российская политическая энциклопедия, 2013.
2. Инглхарт Р., Вецель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011
3. Колесников В.Н., Семенов В.А. Политический менеджмент: учебн. пособие. СПб.: Питер, 2012.
4. О чем мечтают россияне? / под ред. М.К. Гошкова,Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой. М.: Весь Мир, 2013.
5. Ольшанский Д.В. Политическая психология. СПб.: Питер, 2002.
6. Политические коммуникации: учеб. пособие для студентов ВУЗов / под ред. А.И. Соловьева. М.: Аспект Пресс, 2004.
7. Полосин В.С. Миф, религия, государство. М.: Ладомир, 1999.
8. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: учебн. пособие для студентов упр.специальностей ВУЗов. М.: Дело, 2002.
9. Российское общество и вызовы времени. Книга третья / под ред. М.К. Горшкова, Н.Е.Тихоновой. М.: Весь Мир, 2016.
10. Сергеев В.М. Исторические истоки русской политической культуры // Полис. 2012. №4.
11. Средний класс в современной России. Опыт многолетних исследований / под ред.М.К. Горшкова, Н.Е. Тихоновой. М.: Весь Мир, 2016.
12. Тощенко Ж.Т. Политическая социология. М.: Юрайт, 2012.
13. Щербинина Н.Г. Мифо-героическое конструирование политической реальности России. М.: РОССПЭН, 2011.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация *(нормативные правовые акты и нормативные методические документы, иная правовая информация (при наличии)*

1. Конституция Российской Федерации
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ
3. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ
4. О правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон РФ от 17 декабря 1997 г.
5. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ
6. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ
7. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8-ФЗ

7.4. Интернет-ресурсы *(базы данных, мультимедиа ресурсы, сайты, порталы и иные ресурсы).*

1. Журнал «Полис.Политические исследования» http://www.politstudies.ru/
2. Журнал «Социс. Социологические исследования» http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm

Журнал «Политическая наука» http://www.politnauka.org/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 20 из 22

3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология» http://www.vestnik.socio.msu.ru/
4. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки» http://www.polit.msu.ru/vestnik
5. Журнал ПОЛИТЭКС. «Политическая экспертиза» http://www.politex.info
6. Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru
7. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
8. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
9. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
10. Портал социологических данных РАНХиГСhttps://social.ranepa.ru/publikacii?div_id=8803ccf6-2911-e611-80c6-005056a06105&pub_type=1&year_in=2017&year_out=2019&order=year_desc -

7.5. Иные источники.

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор / сокр. пер. с англ. А. С. Богдановского, Л. А. Галкиной; под ред. М. В. Ильина, А. Ю. Мельвиля. М.: Аспект Пресс, 2002. 520 с.
2. Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Республика, 1994. 318 с.
3. Гатиева А. М. Политическая социализация: основные теоретические подходы исследования // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2010. С. 109–114.
4. Карпова Н.В. Политический “генотип” как структурный элемент политической культуры// Вестник Московского университета. Сер.18. Социология и политология. 2016. №2.
5. Колпаков В.В. — Политическая культура и её типология: традиция и современные подходы // Социодинамика. – 2017. – № 3. – С. 125 - 134. DOI: 10.7256/2409-7144.2017.3.22200 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=22200 (дата обращения: 10.05.2023).
6. Левашов В. К. Политическая культура современного российского общества: социологические измерения и практики // Социологические исследования. 2018, № 9. С. 50–60.
7. Милорава, А. Р. Процесс политической социализации молодежи в современном российском обществе / А. Р. Милорава. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 13 (147). — С. 505-507. — URL: https://moluch.ru/archive/147/41275/ (дата обращения: 10.05.2023).
8. Парсонс Т. Система координат действия и общая теория систем действия: культура, личность и место социальных систем // Американская социологическая мысль. М.: Изд-во Международного ун-та бизнеса и управления, 1996. С. 462–493
9. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества // Вестник Московского университета. Сер. 21. Управление (государство и общество). 2005. №3.
10. Хорошкевич Н.Г. Исследование политической культуры зарубежными социологами классического периода // Вопросы управления. 2015. N 4. С. 32.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса студентов подисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» используется следующая материально-техническая база:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998553
Страница 21 из 22

для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

для самостоятельной работы студентов: аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение:

1.	Операционная система MicrosoftWindowsXP-10
2.	Пакет программ для работы с документами Microsoft Office 2003-2017
3.	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Электронно-библиотечная система филиала.
6.	Поисковые системы Yandex, Google

При обучении лица с ограниченными возможностями здоровья или инвалида учебный процесс организован в 103 аудитории, расположенной на 1 этаже. Данный этаж доступен для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Имеется визуальная и тактильная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве 1 этажа образовательной организации. В аудитории 103 в случае необходимости может быть оборудовано место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. Стол для лица с нарушением опорно-двигательного аппарата располагается в ряду у дверного проема. Аудитория оснащена техническими средствами для обеспечения необходимого уровня организации обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения и звукоусиления, экран, доступ в сеть Интернет, мобильная точка доступа (лицу с ОВЗ или инвалиду для обучения предоставляется персональный ноутбук с программой увеличения изображения, контрастного представления информации).

Рядом с аудиторией 103 имеется помещение санитарно-гигиенической комнаты, доступной для маломобильных обучающихся.

Идентификатор документа: 275850372/361998553
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
20.03.2025 19:03 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа